

# Vorträge

(Auswahl)

Professor Dr. habil. Joachim Bröcher  
Europa-Universität Flensburg

Stand: 23. Juli 2017

1. Broecher, J. (2017). *PBIS in Germany: Implementation and good practices*. Research Seminar: Positive Behavior Support in International Perspective. Perspectives from the US, Germany, Finland, and the Netherlands. Organized by PBS Europe Network. VU University Amsterdam, June 12, 2017
2. Broecher, J. (2016). *Teaching students with emotional and social needs through Experiential Education: Theoretical framework and practical applications*. Poster presentation, International Conference of the Association for Experiential Education (AEE), Marriott City Center, Minneapolis, Minnesota, October 27-30, 2016
3. Bröcher, J. (2014). *‘Incident on a train’: How storytelling in higher education can foster a critical discourse on the inclusive and exclusive forces of society*. Public lecture at University of Flensburg, December 12, 2014 and lecture during the conjoint workshop with students and faculty of University College South Denmark and public lecture, University of Flensburg, October 29, 2014
4. Bröcher, J. and Kluge, N. (2013). *Guided journaling for teachers of students with challenging behavior*. Poster presentation, International conference of the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD): ‘A brighter fu-

- ture: Prevention and intervention on behalf of students with challenging behaviors.' Marriott O'Hare, Chicago, Illinois, September 26-28, 2013
5. Bröcher, J. (2013). *Die englische Sprache als Medium einer Europa-Universität: Spielerische und interaktive hochschuldidaktische Erkundungen im Feld der Erziehungs- und Bildungswissenschaften*. Workshop Zukunftswoche, Europa-Universität Flensburg, 11. Juni 2013
  6. Bröcher, J. (2011). *Schule, Unterricht und Sozialpädagogik bei herausforderndem Verhalten: Nationale und internationale Ansätze zur pädagogischen Beziehungsgestaltung, zum Aufbau von Lernmotivation und zur Verhaltensstabilisierung*. Europa-Universität Flensburg, 17. November 2011
  7. Bröcher, J. (2010). *Jugendliche als Amok-Läufer an Schulen. Erklärungs- und Handlungsansätze der nordamerikanischen Forschung*. Beitrag zur Ringvorlesung 'Jugend und Jugendkulturen.' Hochschule Magdeburg-Stendal, 16. November 2010
  8. Bröcher, J. (2010). *Das Konzept Trainingsraum*. Beitrag zur Sendung 'Service Bildung.' WDR 5, Köln 30. Juni 2010
  9. Bröcher, J. (2010). *Zur Prävention von sexuellem Missbrauch an Schulen, zur verantwortlichen Gestaltung von pädagogischen Beziehungen und Konsequenzen für die Hochschulbildung*. Deutschlandradio Kultur, Berlin, 19. April 2010
  10. Bröcher, J. (2010). *Dealing with fear and pain through drawing. An investigation of animal depictions of a six years old boy before and after a surgical intervention*. Public lecture, International Presidential Visiting Scholar, Wheelock College Boston, Massachusetts, March 25, 2010
  11. Bröcher, J. (2009). *Meeting children's individual needs in heterogeneous groups*. Lecture at the international conference of the Association for Childhood Education International (ACEI), 'Children at the crossroads. Educating all to move forward.' The Westin, Chicago, Illinois, March 17-21, 2009
  12. Bröcher, J. (2009). *How teachers are prepared in Germany*. Lecture in the framework of a transatlantic university partnership, at Lenoir-Rhyne University, Hickory, North Carolina, March 23, 2009
  13. Bröcher, J. (2008). *Schule und Vorschule zwischen wahrer Bildung und funktionalisierender Inanspruchnahme für andere Zwecke*. Beitrag zur Ringvorlesung. Hochschule Magdeburg-Stendal, 25. November 2008
  14. Bröcher, J., Doerr, M., Göppel, R., Herz, B. und von Stechow, E. (2008). *'Unkulturen' in Bildung und Erziehung*. Arbeitsgruppe mit Vorträgen und Diskussionen zum Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 'Kulturen der Bildung. Cultures of Education.' Technische Universität Dresden, 19. März 2008

15. Bröcher, J. (2007). *Was vermögen Ästhetik und ästhetische Bildung in Anbetracht einer Ästhetisierung der Bildung?* Vortrag zur 44. Arbeitstagung der Dozent/innen der Sonderpädagogik deutschsprachiger Länder `Ästhetisierung der Sonderpädagogik.` Hochschule für Heilpädagogik und Institut für Sonderpädagogik der Universität Zürich, 7.-9. September 2007
16. Bröcher, J. (2006). *Bildung, Erziehung und Sozialisation im Kindesalter: Überlegungen zum Verhältnis von Pädagogik und Kindheitswissenschaften.* Hochschule Magdeburg-Stendal, Campus Stendal, 21. Dezember 2006
17. Bröcher, J. (2006). *Ästhetisch-kommunikative Prozesse in bilateralen und internationalen integrationspädagogischen Sommer-Workshops.* Vortrag zur 2. Tagung Internationale Sonderpädagogik, in Kombination mit der 43. Arbeitstagung der Dozent/innen der Sonderpädagogik deutschsprachiger Länder, zum Thema: `Begegnung und Differenz: Menschen-Länder-Kulturen.` Universität Wien, 28.-30. September 2006
18. Bröcher, J. (2006). *Was bringen die Coaching-Tools für die Sonderpädagogik?* Vortrag zum Kongress des vds-Landesverbandes NRW `Lebens(t)raum Schule.` Recklinghausen, 9. März 2006
19. Bröcher, J. (2005). *Didaktische Variation als zentrales Prinzip im Unterricht bei heterogenen Lerngruppen.* Vortrag zur 42. Arbeitstagung der Dozenten/innen der Sonderpädagogik aus deutschsprachigen Ländern, `Bildung, Lernen, Entwicklung.` Hochschule Zittau-Görlitz, 29. September - 1. Oktober 2005
20. Bröcher, J. und Mandt, S. (2004). *Lebenswelterkundungen, didaktische Variationen und Beziehungsaufnahmen auf der Basis (alltags-)ästhetischer Materialien und Prozesse.* Vortrag zum Kongress des vds-Bundesverbandes, `Grenzen überwinden, Erfahrungen austauschen.` Universität Hamburg, 25.-27. März 2004
21. Bröcher, J. und Powell, J. (2003). *Wozu Sonderschulen?* Diskussionsbeiträge zur Sendung `Forum Pisa.` Deutschlandfunk, Köln, 21. Februar 2003
22. Bröcher, J. (2002). *Poetik des offenen Kunstwerks und Struktur des Unterrichts. Profile in der Lehrer/-innenbildung bei einer heterogenen Schüler/-innenschaft.* Novemberakademie 2002 `Heterogenität macht Schule. Beiträge aus sonderpädagogischer und interkultureller Perspektive.` Universität Hamburg, 22.-23. Oktober 2002
23. Bröcher, J. (2002). *Lebensweltorientierter Unterricht als eine Antwort auf Schulverweigerung?* Vortrag und Workshop im Rahmen der Eröffnungsveranstaltung/Tagung zum Praxisforschungsprojekt `Coole Schule. Lust statt Frust am Lernen` für Schülerinnen und Schüler mit schulverweigernder Haltung. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, Frankfurt am Main, 16. Oktober 2002

24. Bröcher, J. (2002). *Orientierung an 'Social Habitat' und 'Selbstsorge' als Eckpunkte sonderpädagogischer Professionalität. Grundriss eines Coachings für Pädagog/innen in der Lern- und Erziehungshilfe.* Vortrag zur 39. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern, 'Sonderpädagogik-interdisziplinär, Sonderpädagogik und Welfare State, Sonderpädagogik im vereinten Europa'. Masaryk Universität Brunn, Tschechische Republik, 3.-5. Oktober 2002 (Wiederholung dieses Vortrags zur Tagung des vds-Landesverbandes NRW. Universität zu Köln, 12. Juni 2003)
25. Bröcher, J. (2001). *In Bewegung bleiben durch Laterales Denken. Zur Bedeutung von Edward de Bonos Denkwerkzeugen für Problemlösung, Ideen- und Konzeptentwicklung im Bereich der Sonderpädagogik.* Vortrag zum Kongress des vds-Bundesverbandes 'Entwicklung fördern – Impulse setzen'. München 10.-12. Mai 2001
26. Bröcher, J. (2000). *Die Transformation von Lebensthemen in generative didaktische Themen als zentrales Prinzip einer lebensweltorientierten Didaktik bei auffälligem Verhalten.* Vortrag zum Kongress 'Weg vom Unterricht oder Weg zum Unterricht?' vds-Landesverband NRW. Universität Dortmund, 20. September 2000
27. Bröcher, J. (2000). *Lebensweltorientierte Didaktik als Chance: Von den Konfliktthemen über die Bearbeitung generativer didaktischer Themen zur An eignung adäquater Bewältigungsstrategien.* Vortrag zur International Conference 'In memoriam Heinz Neukäter': Behavioral Disorders and Learning Disabilities. The Overlap of BD and LD: Co-morbidity and/or Co-occurrence? Carl v. Ossietzky-Universität, Oldenburg, 13.-15. April 2000
28. Bröcher, J. (2000). *Lebensweltorientierte Didaktik als Antwort auf Phänomene der sozialen Desintegration.* Vortrag und moderierter Workshop zur Tagung 'To play truant... Institutionelle und soziale Desintegrationsprozesse bei Heranwachsenden. Eine Herausforderung an die Kooperation von Schule und Jugendhilfe.' Universität Hamburg, 18.-19. Februar 2000
29. Bröcher, J. (1998). *Zur Bedeutung jugendkultureller/alltagsästhetischer Prozesse für die Verhaltensauffälligenpädagogik.* Antrittsvorlesung als Privatdozent. Universität zu Köln, 25. Mai 1998
30. Bröcher, J. (1998). *Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit verhaltensauffälligen Jugendlichen auf der Basis ihrer (alltags-)ästhetischen Produktionen.* Vortrag zum Kongress 'Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen: Pädagogisch-therapeutische Erklärungs- und Handlungsansätze.' Carl v. Ossietzky-Universität, Oldenburg, 18.- 21. März 1998
31. Bröcher, J. (1998). *Das Andere als das Eigentliche? Überlegungen zum Verstehen und Intervenieren im pädagogisch-kunsttherapeutischen Prozess.* Habilitationsvortrag. Universität zu Köln, 19. Januar 1998

32. Bröcher, J. (1997). *Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit verhaltensauffälligen Jugendlichen auf der Basis ihrer jugendkulturellen/alltagsästhetischen Produktionen.* Vortrag zum 11. Jahreskongress der Internationalen Gesellschaft für Kunst, Gestaltung und Therapie, 'Kunst, Gestaltung und Therapie mit Kindern und Jugendlichen.' Universität Bremen, 3.- 5. Oktober 1997
33. Bröcher, J. (1996). *Sexualität als Schlüsselthema in den Zeichnungen von verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen.* Vortrag zum 14. Symposium zu Kunst, Musik und Tanz im Bildungs- und Gesundheitswesen. Institut für Musik- und Tanzpädagogik der Deutschen Sporthochschule Köln, 1.-3. November 1996
34. Bröcher, J. (1995). *Die Verbildlichung einer zerrissenen Welt. Schülerzeichnungen zwischen pädagogisch-therapeutischer Nutzbarmachung und Kulturkritik.* Vortrag zu 'Heiwo 1995,' 1. Heilpädagogische Workshops. Universität zu Köln, 9. Juni 1995
35. Bröcher, J. (1994). *Ästhetisches Bearbeiten biographischer und gesellschaftlicher Erfahrungen. Chancen, Besonderheiten und Ausgangspunkte kunsttherapeutischer Förderung an Sonderschulen für Erziehungshilfe.* Vortrag zum 12. Symposium zu künstlerischen Therapien, 'Musik-, Tanz- und Kunsttherapie im Wandel eines Jahrzehnts.' Institut für Musik- und Tanzpädagogik der Deutschen Sporthochschule Köln. Fachhochschule Münster, 6.- 9. Oktober 1994
36. Bröcher, J. (1993). *Schule, Gewalt und Freiheit. Ein Plädoyer dafür, endlich Ernst zu machen mit der Demokratisierung des schulischen Lebens.* Vortrag zur Tagung 'Verhaltensauffällig, na und?' Universität zu Köln, 22. Oktober 1993
37. Bröcher, J. (1988). *Ganzheitliche Kreativitätserziehung bei hochintelligenten Kindern und Jugendlichen.* Vortrag zum Kongress 'Begabungen gefragt- Needed the Gifted'. Europäische Gesellschaft zur Förderung Hochbegabter. Salzburg 26.- 28. September 1988
38. Bröcher, J. (1988). *Fostering creative intelligence in a university summer program. Presentation and discussion of research results from the German 'Creative Summer Camps' for gifted adolescents with particular intellectual, social and emotional needs, at 'Confratute' (Gifted Education Conference).* University of Connecticut, Storrs, Massachusetts, 18.-29. Juli 1988