

# Presentations

Professor Dr. habil. Joachim Bröcher  
Europa-Universität Flensburg  
Flensburg, Germany

Last update: February 15, 2025

1. Bröcher, J. e Eichert-Klute, L. (2025). Classe sociale, formazione e fato: Storia di una famiglia di minatori a Ottfingen, nella Vestfalia Meridionale, intorno al 1900. Poster per la partecipazione alla conferenza annuale del Life History and Biography Network, ESREA (European Society for Research on the Education of Adults): *Partecipazione, bellezza e significato: Un ritiro di ricerca sul passato, il presente e il futuro della ricerca biografica*, Costa Rainera (Imperia, Liguria, Italia), 4-7 Marzo 2025; published on Research Gate February 15, 2025; DOI: 10.13140/RG.2.2.29743.24483, [Download](#).
2. Broecher, J. and Eichert-Klute, L. (2025). Social Class, Education and Fate: History of a Miner's Family in Ottfingen, South Westphalia, around 1900. Poster for attending the annual conference of the Life History and Biography Network, ESREA (European Society for Research on the Education of Adults): *Participation, Beauty and Meaning: A Research Retreat on the Past, Present and Future of Biographical Inquiry*, Costa Rainera (Imperia, Liguria, Italy), 4-7 March, published on ResearchGate February 15, 2025; DOI: 202510.13140/RG.2.2.12966.02884, [Download](#).
3. Bröcher, J. und Eichert-Klute, L. (2025). Soziale Schicht, Bildung und Schicksal: Geschichte einer Bergmannsfamilie in Ottfingen, Südwestfalen, um 1900. Poster zur Teilnahme an der Jahrestagung des Life History and Biography Network, ESREA (European Society for Research on the Education of Adults): *Teilhabe, Schönheit und Bedeutung: Ein Forschungsretreat zur Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der biografischen Forschung*, Costa Rainera (Imperia, Ligurien, Italien), 4.-7. März 2025, published on ResearchGate February 15, 2025; DOI: 10.13140/RG.2.2.14643.75042, [Download](#).
4. Bröcher, J., Painter, J. F. und Toczyski, P. (2024). Emotionale und Soziale Geografien in der polnischen Literatur: Räume der Reflexion und Transformation. Emotionales und soziales Lernen durch literarische Bildung: Ent-

- wicklung und Erprobung von Materialien für Schule, Universität, Weiterbildung and selbstverantwortliches Lernen in transformativen Projekten. Posterpräsentation zum 6. Kongress Polenforschung „Umbrüche – Aufbrüche“, Technische Universität Dresden, 14.-17. März 2024. ResearchGate, 2. März 2024, DOI: 10.13140/RG.2.2.17333.45280, [Download](#).
5. Bröcher, J., Painter, J. F. i Toczyski, P. (2024). Geografie emocjonalne i społeczne w literaturze polskiej: Przestrzenie refleksji i transformacji. Emocjonalne i społeczne uczenie się poprzez edukację literacką: Opracowywanie i testowanie materiałów dla szkół, uniwersytetów i samokształcenia w projektach transformacyjnych. Prezentacja plakatu na VI Kongres Polonistyki „Przełomy – przeobrażenia“, na Uniwersytecie Technicznym w Dreźnie, Niemcy, od 14 do 17 marca 2024 r. ResearchGate, 2. Marcu 2024, DOI: 10.13140/RG.2.2.13978.00963, [Download](#).
  6. Bröcher, J., Painter, J. F., and Toczyski, P. (2024). Emotional and Social Geographies in Polish Literature: Spaces of Reflection and Transformation. Emotional and Social Learning through Literacy Education: Developing and Testing Materials for Schools, Universities and Self-Study in Transformational Projects. Poster Presentation for the 6th Congress of Polish Studies „Upheavals – New Beginnings“, at the Technical University of Dresden, Germany, from March 14 to 17, 2024. ResearchGate, March 2, 2024, DOI: 10.13140/RG.2.2.16075.16163, [Download](#).
  7. Broecher, J. and Painter, J. F. (2019). *Spaces of commoning, in Berlin and other cities, and their potential for the building of sustainable social communities and educational cultures*. 49<sup>th</sup> annual conference of the Urban Affairs Association (UAA): Claiming Rights to the City: Community, Capital, and the State, April 24–27, 2019, Los Angeles, California, USA, Luskin Conference Center; poster presentation; ResearchGate, May 2, 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.31459.20002/1, [Download](#).
  8. Broecher, J., Painter, J. F., and Davis, J. H. (2018). *Life stories from citizens of South Westphalia, Germany, born between 1930 and 1945: Constructed meaning through relational engagement and expression*. European Society for Research on the Education of Adults (ESREA): Life History and Biography Network, annual conference: Togetherness and its discontents, School of Management, University of Turin and COREP, Turin, Italy, March 1-4, 2018; poster presentation; ResearchGate, February 3, 2018; DOI: 10.13140/RG.2.2.30421.32489, [Download](#).
  9. Broecher, J. (2017). *PBIS in Germany: Implementation and good practices*. Research Seminar: Positive Behavior Support in International Perspective. Perspectives from the US, Germany, Finland, and the Netherlands. Organized by PBS Europe Network. VU University Amsterdam, June 12, 2017.
  10. Broecher, J. (2016). *Teaching students with emotional and social needs through Experiential Education: Theoretical framework and practical applications*. International Conference of the Association for Experiential Education (AEE), Marriott City Center, Minneapolis, Minnesota, USA, October 27-30,

2016; poster presentation; ResearchGate, October 9, 2016; DOI: 10.13140/RG.2.2.28898.12486, [Download](#).

11. Bröcher, J. (2014). *Incident on a train: How storytelling in higher education can foster a critical discourse on the inclusive and exclusive forces of society*. Public lecture at University of Flensburg, December 12, 2014 and lecture during the conjoint workshop with students and faculty of University College South Denmark and public lecture, University of Flensburg, Flensburg, Germany, October 29, 2014 [Download](#) (pp. 41-54).
12. Bröcher, J. and Kluge, N. (2013). Guided journaling for teachers of students with challenging behavior. International conference of the Council for Children with Behavioral Disorders (CCBD): *A brighter future: Prevention and intervention on behalf of students with challenging behaviors*. Marriott O'Hare, Chicago, Illinois, USA, Sept. 26-28, 2013; poster presentation; Research Gate, January 19, 2019; DOI: 10.13140/RG.2.2.28610.63686/1, [Download](#).
13. Bröcher, J. (2013). *Die englische Sprache als Medium einer Europa-Universität: Spielerische und interaktive hochschuldidaktische Erkundungen im Feld der Erziehungs- und Bildungswissenschaften*. Workshop Zukunftswoche, Europa-Universität Flensburg, 11. Juni 2013.
14. Bröcher, J. (2011). *Schule, Unterricht und Sozialpädagogik bei herausforderndem Verhalten: Nationale und internationale Ansätze zur pädagogischen Beziehungsgestaltung, zum Aufbau von Lernmotivation und zur Verhaltensstabilisierung*. Europa-Universität Flensburg, 17. November 2011.
15. Bröcher, J. (2010). Jugendliche als Amok-Läufer an Schulen. Erklärungs- und Handlungsansätze der nordamerikanischen Forschung. Beitrag zur *Ringvorlesung Jugend und Jugendkulturen*. Hochschule Magdeburg-Stendal, 16. November 2010, [Download Folien](#).
16. Bröcher, J. (2010). *Das Konzept Trainingsraum*. Beitrag zur Sendung Service Bildung. WDR 5, Köln 30. Juni 2010.
17. Bröcher, J. (2010). *Zur Prävention von sexuellem Missbrauch an Schulen, zur verantwortlichen Gestaltung von pädagogischen Beziehungen und Konsequenzen für die Hochschulbildung*. Deutschlandradio Kultur, Berlin, 19. April 2010.
18. Bröcher, J. (2010). *Dealing with fear and pain through drawing. An investigation of animal depictions of a six years old boy before and after a surgical intervention*. Wheelock College Boston, Boston University, Massachusetts, USA, March 25, 2010; later published as article: Broecher, J. (2012). Children coping with surgery through drawings: A case study from a parenting class. *Art Therapy: Journal of the American Art Therapy Association*, 29(1), 38-43, [Download](#).
19. Bröcher, J. (2009). Meeting children's individual needs in heterogeneous groups. Lecture at the international conference of the Association for Child-

- hood Education International (ACEI), *Children at the crossroads. Educating all to move forward*. The Westin, Chicago, Illinois, USA, March 17-21, 2009, [Download Folien](#).
20. Bröcher, J. (2009). *How teachers are prepared in Germany*. Lecture in the framework of a transatlantic university partnership, at Lenoir-Rhyne University, Hickory, North Carolina, USA, March 23, 2009.
  21. Bröcher, J. (2008). Funktionalisierende Tendenzen im Umgang mit herausfordernden Lehr- und Lernsituationen: Szenen aus einer sich konfrontativ nennenden Förderschule für emotionale and soziale Entwicklung. Vortrag im Rahmen einer Arbeitsgruppe mit Margret Dörr, Rolf Göppel, Birgit Herz und Elisabeth von Stechow zum Thema *Unkulturen in Bildung und Erziehung*. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Kulturen der Bildung. Cultures of Education“. Technische Universität Dresden, 19. März 2008, [Download Folien](#).
  22. Bröcher, J. (2007). Was vermögen Ästhetik und ästhetische Bildung in Anbetracht einer Ästhetisierung der Bildung? Vortrag zur 44. Arbeitstagung der Dozent\_innen der Sonderpädagogik deutschsprachiger Länder: *Ästhetisierung der Sonderpädagogik*. Hochschule für Heilpädagogik und Institut für Sonderpädagogik der Universität Zürich, 7.-9. September 2007, [Download Folien](#), [Download Script](#).
  23. Bröcher, J. (2006). *Bildung, Erziehung und Sozialisation im Kindesalter: Überlegungen zum Verhältnis von Pädagogik und Kindheitswissenschaften*. Hochschule Magdeburg-Stendal, Campus Stendal, 21. Dezember 2006.
  24. Bröcher, J. (2006). Ästhetisch-kommunikative Prozesse in bilateralen und internationalen integrationspädagogischen Sommer-Workshops. Vortrag zur 2. Tagung Internationale Sonderpädagogik, in Kombination mit der 43. Arbeitstagung der Dozent\_innen der Sonderpädagogik deutschsprachiger Länder, zum Thema: *Begegnung und Differenz: Menschen-Länder-Kulturen*. Universität Wien, 28.-30. September 2006, [Download Folien](#).
  25. Bröcher, J. (2006). Was bringen die Coaching-Tools für die Sonderpädagogik? Vortrag zum Kongress des vds-Landesverbandes NRW: *Lebens(t)raum Schule*. Recklinghausen, 9. März 2006.
  26. Bröcher, J. (2005). Didaktische Variation als zentrales Prinzip im Unterricht bei heterogenen Lerngruppen. Vortrag zur 42. Arbeitstagung der Dozenten\_innen der Sonderpädagogik aus deutschsprachigen Ländern: *Bildung, Lernen, Entwicklung*. Hochschule Zittau-Görlitz, Görlitz, 29. September-1. Oktober 2005.
  27. Bröcher, J. und Mandt, S. (2004). Lebenswelterkundungen, didaktische Variationen und Beziehungsaufnahmen auf der Basis (alltags-)ästhetischer Materialien und Prozesse. Vortrag zum Kongress des vds-Bundesverbandes: *Grenzen überwinden, Erfahrungen austauschen*. Universität Hamburg, 25.-27. März 2004.

28. Bröcher, J. und Powell, J. (2003). *Wozu Sonderschulen?* Diskussionsbeiträge zur Sendung Forum Pisa. Deutschlandfunk, Köln, 21. Februar 2003.
29. Bröcher, J. (2002). Poetik des offenen Kunstwerks und Struktur des Unterrichts. Profile in der Lehrer\_innenbildung bei einer heterogenen Schüler\_innenschaft. *Novemberakademie: Heterogenität macht Schule. Beiträge aus sonderpädagogischer und interkultureller Perspektive*. Universität Hamburg, 22.-23. Oktober 2002.
30. Bröcher, J. (2002). Lebensweltorientierter Unterricht als eine Antwort auf Schulverweigerung? Vortrag und Workshop im Rahmen der Eröffnungsveranstaltung/Tagung zum Praxisforschungsprojekt *Cooler Schule. Lust statt Frust am Lernen für Schülerinnen und Schüler mit schulverweigernder Haltung*. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, Frankfurt am Main, 16. Oktober 2002.
31. Bröcher, J. (2002). Orientierung an Social Habitat und Selbstsorge als Eckpunkte sonderpädagogischer Professionalität. Grundriss eines Coachings für Pädagog\_innen in der Lern- und Erziehungshilfe. Vortrag zur 39. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern: *Sonderpädagogik interdisziplinär, Sonderpädagogik und Welfare State, Sonderpädagogik im vereinten Europa*. Masaryk Universität Brunn, Tschechische Republik, 3.-5. Oktober 2002 (Wiederholung dieses Vortrags zur Tagung des vds-Landesverbandes NRW. Universität zu Köln, 12. Juni 2003).
32. Bröcher, J. (2001). In Bewegung bleiben durch Laterales Denken. Zur Bedeutung von Edward de Bonos Denkwerkzeugen für Problemlösung, Ideen- und Konzeptentwicklung im Bereich der Sonderpädagogik. Vortrag zum Kongress des vds-Bundesverbandes: *Entwicklung fördern – Impulse setzen*. München 10.-12. Mai 2001.
33. Bröcher, J. (2000). Die Transformation von Lebensthemen in generative didaktische Themen als zentrales Prinzip einer lebensweltorientierten Didaktik bei auffälligem Verhalten. Vortrag zum Kongress: *Weg vom Unterricht oder Weg zum Unterricht?* vds-Landesverband NRW. Universität Dortmund, 20. September 2000.
34. Bröcher, J. (2000). Lebensweltorientierte Didaktik als Chance: Von den Konfliktthemen über die Bearbeitung generativer didaktischer Themen zur Aneignung adäquater Bewältigungsstrategien. Vortrag zur *International Conference in memoriam Heinz Neukäter: Behavioral Disorders and Learning Disabilities. The Overlap of BD and LD: Co-morbidity and/or Co-occurrence?* Carl v. Ossietzky-Universität, Oldenburg, 13.-15. April 2000.
35. Bröcher, J. (2000). Lebensweltorientierte Didaktik als Antwort auf Phänomene der sozialen Desintegration. Vortrag und moderierter Workshop zur Tagung: *To play truant... Institutionelle und soziale Desintegrationsprozesse bei Heranwachsenden. Eine Herausforderung an die Kooperation von Schu-*

le und Jugendhilfe. Universität Hamburg, 18.-19. Februar 2000.

36. Bröcher, J. (1998). *Zur Bedeutung jugendkultureller/alltagsästhetischer Prozesse für die Verhaltensauffälligenpädagogik*. Antrittsvorlesung als Privatdozent. Universität zu Köln, 25. Mai 1998.
37. Bröcher, J. (1998). Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit verhaltensauffälligen Jugendlichen auf der Basis ihrer (alltags-)ästhetischen Produktionen. Vortrag zum Kongress: *Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen, Pädagogisch-therapeutische Erklärungs- und Handlungsansätze*. Carl v. Ossietzky-Universität, Oldenburg, 18.- 21. März 1998.
38. Bröcher, J. (1998). *Das Andere als das Eigentliche? Überlegungen zum Verstehen und Intervenieren im pädagogisch-kunsttherapeutischen Prozess*. Habilitationsvortrag. Universität zu Köln, 19. Januar 1998.
39. Bröcher, J. (1997). Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit verhaltensauffälligen Jugendlichen auf der Basis ihrer jugendkulturellen/alltagsästhetischen Produktionen. Vortrag zum *11. Jahreskongress der Internationalen Gesellschaft für Kunst, Gestaltung und Therapie: Kunst, Gestaltung und Therapie mit Kindern und Jugendlichen*. Universität Bremen, 3.- 5. Oktober 1997.
40. Bröcher, J. (1996). Sexualität als Schlüsselthema in den Zeichnungen von verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen. Vortrag zum *14. Symposium zu Kunst, Musik und Tanz im Bildungs- und Gesundheitswesen*. Institut für Musik- und Tanzpädagogik der Deutschen Sporthochschule Köln, 1.-3. November 1996.
41. Bröcher, J. (1995). Die Verbildlichung einer zerrissenen Welt. Schülerzeichnungen zwischen pädagogisch-therapeutischer Nutzbarmachung und Kulturkritik. *1. Heilpädagogische Workshops*. Universität zu Köln, 9. Juni 1995.
42. Bröcher, J. (1994). Ästhetisches Bearbeiten biographischer und gesellschaftlicher Erfahrungen. Chancen, Besonderheiten und Ausgangspunkte kunsttherapeutischer Förderung an Sonderschulen für Erziehungshilfe. Vortrag zum *12. Symposium zu künstlerischen Therapien: Musik-, Tanz- und Kunsttherapie im Wandel eines Jahrzehnts*. Institut für Musik- und Tanzpädagogik der Deutschen Sporthochschule Köln. Fachhochschule Münster, 6.- 9. Oktober 1994.
43. Bröcher, J. (1993). Schule, Gewalt und Freiheit. Ein Plädoyer dafür, endlich Ernst zu machen mit der Demokratisierung des schulischen Lebens. Vortrag zur Tagung: *Verhaltensauffällig, na und?* Universität zu Köln, 22. Oktober 1993.
44. Bröcher, J. (1988). Ganzheitliche Kreativitätserziehung bei hochintelligenten Kindern und Jugendlichen. Vortrag zum Kongress: *Begabungen gefragt- Needed the Gifted*. Europäische Gesellschaft zur Förderung Hochbegabter. Salzburg 26.- 28. September 1988.

45. Bröcher, J. (1988). Fostering creative intelligence in a university summer program. Presentation and discussion of research results from the German Creative Summer Camps for gifted adolescents with particular intellectual, social and emotional needs. *Confratute - Gifted Education Conference*. University of Connecticut, Storrs, Massachusetts, USA, 18.-29. Juli 1988.